

Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Ter attentie van de Informatie, mevrouw drs. M.I. Hamer  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Amsterdam, 25mei 2021

**Betreft:** Formatie; digitalisering en onderwijs

Geachte Informatie,

Met deze brief legt Breens Network de belangrijkste aandachtspunten aan u voor, zoals die naar haar mening een plaats verdienen in het nieuwe Regeerakkoord. Breens Network is een Nederlandse aanbieder van veilige en betrouwbare werk- en leeromgevingen in het onderwijs waarmee studenten, medewerkers, docenten en bestuurders het beste resultaat kunnen halen uit hun digitale omgeving en persoonlijke ontwikkeling.<sup>1</sup>

De coronacrisis onderstreept de noodzaak en belang van digitaal onderwijs. Onderwijsinstellingen bevinden zich bovendien in een digitale wereld en digitale geletterdheid is een essentieel om daarin mee te komen. Het onderwijs moet hier qua vorm, methode en curriculum bij aansluiten. Daarom is toevoeging van veel meer digitale leermiddelen, digitale onderwijs- en stageplaatsen nodig, net als het gebruik van innovatieve digitale technieken in de onderwijsinstellingen, in het curriculum en als onderdeel van de lerarenopleiding. Het volgende kabinet én de onderwijssector zouden moeten voortbouwen op de lessen die het digitaal onderwijs van de afgelopen maanden ons geleerd heeft en zich moeten richten op kwalitatief hoogwaardiger, toegankelijker en inclusiever lesgeven: op 'hybride onderwijs'.

Mits goed uitgevoerd, ontzorgt digitalisering zowel docenten als onderwijsbesturen en speelt het budget vrij voor het oplossen van andere uitdagingen, zoals het lerarentekort, volle leslokalen of te hoge werkdruk. Door digitalisering kan het onderwijs opgeknipt worden in modules, die niet altijd gebonden zijn aan een fysieke omgeving. Onderwijs en de inzet van docenten wordt hierdoor flexibeler. In het funderend onderwijs kan er daarnaast – net als in het hoger onderwijs – een onderscheid gemaakt worden tussen (klassikale) werkgroepen die worden verzorgd door een didactische docent, en (grotere) leercolleges die worden verzorgd door bijv. een verhalenverteller (bv. bij het vak geschiedenis) die zich laat ondersteunen door beeldmateriaal en andere innovaties. Modules zijn bovendien toegankelijker voor werkenden; dat stimuleert Leven Lang Ontwikkelen, daarnaast zijn online collega's te hergebruiken door docent en leerling/ student.

Een voorwaarde hiervoor is dat leerlingen en studenten digitaal worden beschermd. Meer dan 60% van de cyberaanvallen vinden in het onderwijs plaats<sup>1</sup>. Dit komt door de grote hoeveelheden eenvoudig beschikbare data van (vaak nog minderjarige) leerlingen en van studenten.

---

<sup>1</sup> Breens Network bestaat uit oa. de bedrijven SLBdiensten, Slim.nl, MBOwebshop, IT-Workz, Educator en Kofschip zie ook haar [website](#), daarnaast ondersteunt ze een kennisplatform voor kennisdeling rondom innovatie en digitalisering in het onderwijs: [www.breens.nl](http://www.breens.nl).

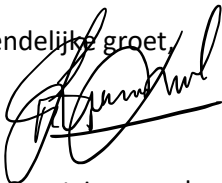
Onderwijsinstellingen beheren die data en zijn verantwoordelijk voor cyberveiligheid maar zijn daar in de praktijk onvoldoende op toegerust. Bij twee op de drie onderwijsinstellingen (VO en MBO) gaat er bijvoorbeeld slechts 5% of minder van het IT-budget naar IT-beveiliging.<sup>ii</sup> Ter vergelijking: bij bedrijven is dat maar liefst 26-29%<sup>iii</sup>. Dat maakt onderwijsinstellingen tot een veel makkelijker doelwit van cybercriminaliteit.

Het volgend kabinet zou hierop dan ook snel een heldere visie moeten ontwikkelen en stappen zetten. Daarbij kan o.a. gedacht worden aan het toevoegen van een **IT-paragraaf aan de (openbare) jaarverslaggeving**, zoals dat al verplicht is voor bedrijven. Toezicht daarop kan worden belegd bij bijvoorbeeld de Onderwijsinspectie.

Daarnaast hoort de **verantwoordelijkheid voor cybersecurity expliciet te worden belegd bij het bestuur van de onderwijsinstelling**. Zij is immers ook verantwoordelijk en aansprakelijk. De verantwoordelijkheid kan niet belegd worden bij de IT-afdeling, die onvoldoende middelen beschikt; haar rol is die van loket voor vragen van leerlingen en onderwijzend personeel.

Hopelijk ziet u kans deze overwegingen mee te nemen tijdens de (in)formatieperiode. Uiteraard is Breens Network graag bereid om het bovenstaande nader toe te lichten.

Met vriendelijke groet,



Mr. Drs. Geert-Jan van der Snoek  
CEO  
T +31 (0)20 624 47 76  
M +31 (0)6 28 648 245

<sup>i</sup> Onderzoek Microsoft, <https://www.microsoft.com/en-us/wdsi/threats>

<sup>ii</sup> Kantar, IT-beveiliging binnen het voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs, maart 2021

<sup>iii</sup> Kaspersky, *Investment adjustment, aligning IT budgets with changing Security Priorities*, [https://go.kaspersky.com/rs/802-IJN-240/images/Kaspersky\\_IT%20Security%20Economics%202020\\_Executive%20Summary.pdf](https://go.kaspersky.com/rs/802-IJN-240/images/Kaspersky_IT%20Security%20Economics%202020_Executive%20Summary.pdf)